



למידה מתהליכי למידה

רפלקציה אישית, משוב וחשיבה להמשך על תהליכי למידה



רפלקציה

- מה למדת על עצמך מתוך תהליך הרפלקציה והמשוב?
- מה את/ה לוקח איתך לתהליכי למידה עתידיים?

כישורים במיקוד

- רפלקציה והערכת הלמידה
- תקשורת בינאישית
- חוללות עצמית ודפוס חשיבה מתפתח
- חשיבה ביקורתית

הערות למנחה

תהליך למידה בעבודה - סדנה/ הכשרה/ קורס/ לומדות או כל מרחב למידה אחר במסגרת התפקיד בעבודה.

תהליך החשיבה על הלמידה הינו תהליך מטא-קוגניטיבי מורכב יחסית. צריך להתאים את השאלות למשתתפים/ות ובמידת הצורך לפשט אותם כך שלא ירגישו מאוימים/ות.

הנחיות למשתתף

לאחר סיום של תהליך למידה בעבודה

שלב א' - רפלקציה אישית

1. איך הרגשת בלמידה?
2. באיזו מידה הפנמת את הידע הנלמד?
3. באיזו מידה שיטת הלמידה התאימה לך?
4. אלו דברים שלמדת יישמת/ תיישם/י בעבודה היומיומית?

שלב ב' - משוב חיצוני

פנה/י לאחר איתך על תהליך הלמידה ובקש/י ממנו/ה משוב על התרשמותו מתהליך הלמידה:

1. רמת מעורבותך בלמידה.
2. רמת המחויבות שהפגנת.
3. רמת הפנמת הידע שלך.
4. היכולת שלך ליישם את הידע הנלמד.

שלב ג' - למידה להמשך

1. מהן שיטות הלמידה הטובות ביותר עבורך?
2. מה מסייע לך להפנים וליישם את הידע בצורה הטובה ביותר?